



Los O.T.R.O.S. (Sociedad Secreta)

Tercer ciclo – Educación Primaria
Ganador del XII Premio Leer es Vivir - Infantil

Pedro Mañas ilustrado por Javier Vázquez



Nivel Aprendizaje Lector

10 a 12 años

Argumento

Franz Kopf es un niño normal. Tiene diez años, asiste con normalidad a un colegio normal, tiene amigos normales y una familia normal que incluye, eso sí, a una estrafalaria hermana, pero eso también es normal, ¿no? Un buen día Franz visita al oculista. El doctor le diagnostica una ambliopía y le receta un parche para el ojo. Desde ese momento ya nada será lo mismo. La normalidad huye de la vida de Franz al que todos empiezan a llamar *Ojomuerto*. Franz pasa a engrosar el pelotón de los niños diferentes y excluidos a los que él mismo había ignorado. Una genial idea unirá a estos niños marginados y Franz volverá a recuperar la alegría y la autoestima entre verdaderos amigos.

Personajes

- **FRANZ:** el protagonista principal de la historia que ve su vida transformada por un parche en el ojo. Aprenderá a mirar a los demás con ojos diferentes y sabrá apreciar el valor de la verdadera amistad.
- **JANIKA:** la hermana de Franz está enferma de asma. Todos, incluido Franz, la consideran loca y entrometida. Janika demostrará su gran inteligencia dándole a Franz la mayor sorpresa de su vida.
- **JAKOB:** el empollón marginado. Sorprenderá a todos por su valía como líder y organizador de una sociedad secreta.
- **HOLGER Y EMILY:** el niño gordo y la niña jirafa. Se convertirán en elementos imprescindibles y valiosos de la nueva sociedad.
- **LA NIÑA DEL CHÁNDAL ROSA:** tras su extraño aspecto físico se esconde una niña inteligente y decidida que encantará a Franz.
- **LINDA:** la niña más guapa y perfecta del colegio pero que esconde un terrible secreto.
- **LOS MARGINADOS:** todos los niños y niñas rechazados por su aspecto o problemas físicos que estudian en el mismo colegio de Franz y que junto a él constituirán la sociedad secreta los O.T.R.O.S.

Comentario de orientación

Esta divertida e ingeniosa historia afronta en clave de humor una terrible realidad presente en la vida escolar: el acoso y la marginación. Es un hecho que lo diferente asusta o molesta, que los niños son crueles en sus relaciones y que la sociedad a través de los medios de comunicación y la publicidad

nos empuja a considerar válido sólo lo bello y perfecto. Este libro nos hace reflexionar y nos enseña a mirar con otros ojos a nuestro alrededor. Quizás, sin saberlo, formemos parte de los O.T.R.O.S. o quizás los O.T.R.O.S. nos vigilen...

Autor e Ilustrador

AUTOR

Pedro Mañas nació en Madrid en 1981. Es licenciado en Filología Inglesa por la Universidad Autónoma de Madrid, donde en 2004 obtuvo el Primer Premio de Narrativa Breve. También en la universidad comienza su relación con el teatro, al que ha dedicado casi todo su tiempo, colaborando en montajes para niños y adultos. Editorial Everest le ha otorgado su XII Premio de Literatura Infantil "Leer es vivir" gracias a esta novela Los O.T.R.O.S. (Sociedad Secreta).

ILUSTRADOR

Javier Vázquez nació en Madrid en 1959. Desde 1983 es dibujante trabajando en publicidad, audiovisuales, diseño gráfico, historietas, chistes, carteles, escenografía e ilustrando para prensa y libros infantiles y de texto.

Referencias curriculares

CONTENIDOS Y CONOCIMIENTOS

- La salud y las revisiones médicas
- El oftalmólogo
- Los amigos / la pandilla
- Los apodos
- El acoso escolar
- Sociedades y códigos secretos

HABILIDADES Y DESTREZAS

- Lectura comprensiva. Búsqueda de información complementaria
- Elaboración de mapas y croquis
- Establecimiento, cumplimiento y respeto a las normas en juegos, debates y situaciones de la vida cotidiana
- Expresión de sentimientos

ACTITUDES

- Valoración de la amistad y del compañerismo
- Rechazo contundente hacia cualquier tipo de actitud discriminatoria, racista, de acoso o marginación
- Valoración del trabajo en equipo
- Aprecio de lo diferente como enriquecedor
- Saber ponerse en el lugar del otro

Vocabulario básico

Compinches, ambliopía, escurridiza, asma, empalagosa, memo, ortodoncia, estropajoso, empollón, voz aflautada, desconfiar, androide, sociedad secreta, identidad falsa, comisión, hurgar, vengar, escarmiento, pegarse a los talones, bufé.

Propuestas de actividades por competencias

Comunicación lingüística

- Leer en clase y en voz alta el capítulo 2. Pedir a los alumnos que reflexionen sobre el mismo. Establecer un debate sobre los defectos físicos y la actitud de rechazo que generan en los demás. Dialogar sobre los apodos.
- Escribir los nombres de los alumnos en el encerado y pedirles que ellos mismos u otro compañero escriba, junto al nombre, una cualidad que posea.

Matemática

- Por equipos, hacer un plano imaginario del colegio de Franz en el aparezcan todos los lugares mencionados en el libro (gimnasio de reuniones, clases, servicios, despachos, escaleras, vallas...). Marcar el camino que debería recorrer Franz desde su clase a la sala de reuniones y el camino hasta la salida secreta. Hacer un plano del propio colegio.
- El código secreto. Proponer a los niños escribir e interpretar mensajes secretos sustituyendo letras por números o signos (1=A, 2=B, 3=C...).

Conocimiento e interacción con el mundo físico

- El protagonista del libro se hace llamar *Cobra* y su hermana, *Víbora*. Buscar información sobre estos dos reptiles y elaborar unas fichas informativas sobre los mismos. Señalar semejanzas y diferencias. Ilustrar.
- ¿Dónde vive Franz? Lanzar hipótesis sobre su nacionalidad. Buscar en un mapa la nación que se determine y elegir una ciudad al azar; buscar información sobre ella.

Tratamiento de la información y competencia digital

- Acceder en internet a las siguientes páginas. Recopilar la información más adecuada y comentarla en clase.
www.once.es (Fundación ONCE/Qué es la ONCE).
www.cocemfe.es/index.html (Quiénes somos /Nuestra historia).
- Acceder a la siguiente página web:
www.feddf.es y realizar un trabajo grupal con la información obtenida.

Social y ciudadana

- Numerosas asociaciones y entidades trabajan en pro de niños con discapacidades para su integración en el ámbito escolar y social. Buscar información sobre estas organizaciones, sus objetivos, proyectos, actividades...
- Recoger información sobre los siguientes términos y dialogar sobre los mismos en clase: ceguera, sordera, cojera, deficiencia mental, obesidad, anorexia, miopía, enanismo, gigantismo y malformación.

Cultural y artística

- Leer la página 22. La señorita Kruegel hace referencia a grandes genios del arte y de la literatura que tenían alguna discapacidad. Por grupos realizar un pequeño trabajo de investigación sobre sus vidas y obra. Realizar audiciones de algunas obras de Beethoven y dibujar lo que la música les sugiera.
- Observar y comentar las obras de Toulouse-Lautrec o de Goya. Por equipos elegir un cuadro para reproducir libremente.

Aprender a aprender

- Hacer que los niños expliquen a los demás cómo han realizado los trabajos artísticos anteriores, qué representan y por qué los han elegido.
- Resolver jeroglíficos sencillos usando claves secretas inventadas por los alumnos.

Autonomía e iniciativa personal

- Escribir en la pizarra la frase: "La unión hace la fuerza". Comentar su significado.
- Buscar pasajes en el libro que hagan referencia a la misma. Buscar información sobre asociaciones que tengan como finalidad la defensa de colectivos desfavorecidos.

Propuestas de actividades secuenciales

Antes de la lectura

- Traer a clase un parche pirata y pedir a un niño o niña que se tape un ojo con él. Preguntarle si se siente diferente. Preguntar a los demás si dejarían de jugar con él/ella por llevar un parche en el ojo o si lo consideran peor compañero por ese motivo.
- Leer el título del libro: ¿qué les sugiere? Lanzar hipótesis sobre qué pueden significar esas siglas.

Durante la lectura

- Realizar las distintas actividades propuestas en el cuaderno de trabajo del mismo título.
- Confeccionar un mural con dibujos de los personajes que van apareciendo a medida que avanza la lectura del libro.

Después de la lectura

- Manifestar libremente la opinión que les ha merecido este libro.
- Dialogar sobre los sentimientos contradictorios que la venganza provoca en el protagonista y su amigo. Hablar sobre el acoso escolar y sus consecuencias, y cómo actuar ante él. Recordar y nombrar los valores positivos que encierra este libro. Extraer un slogan o crear una frase que resuma la enseñanza principal de este libro.

Temáticas

Derechos de la infancia: a la educación y a la salud.

No discriminación: en función de la apariencia, el sexo, el peso o la figura.

Autocuidado: normas básicas de higiene y salud.

Valores compartidos: La amistad, la generosidad y la inteligencia frente a la fuerza.

Autoestima.

Materias

NARRATIVA VALORES HUMOR

Contenidos y propuestas elaborados por Inmaculada Díaz.

Esta Ficha, en su totalidad, es material reproducible por cualquier medio técnico, para su uso por parte del profesorado en la realización de actividades con sus alumnos, exclusivamente en el ámbito del aula, por autorización expresa del Grupo Editorial Everest.

© Editorial Everest, S. A.

Atención al cliente: 902 123 400

www.leeresvivir.com

www.everest.es

